

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«Профитроль»

(Разработчики: Марченко И.А., педагог дополнительного образования, к.психол.н.;  
Тихонова Е.В., методист; Мартынова М.В., методист)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» предназначена для детей в возрасте 13-16 лет, рассчитана на 1 (один) год реализации.

Программа «Профитроль», несомненно, актуальна и целесообразна, так направлена на формирование ценностных установок, интересов подростков, связанных с профессиональным самоопределением, существенно поможет помочь подростку осознать, какие компетенции и личностные качества нужно развивать, чтобы быть востребованным на постоянно изменяющемся рынке труда, и определиться с вектором саморазвития и самоопределения.

Структура программы соответствует современным требованиям и включает в себя титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, методическое обеспечение, списки литературы для учащихся и педагогов, интернет-ресурсы.

В пояснительной записке обоснованно отмечается актуальность программы. Логично выстроено содержание программы, которое включает три основных раздела: «Быть! Кем?», «Личность и профессия» и «Формула выбора» и предполагает включение подростков в разные виды деятельности, дает учащимся возможность «попробовать» себя в разных профессиях, что позволит им лучше понять себя, осознать личную ответственность за свой выбор

Программа «Профитроль» имеет практическую направленность, занятия актуальны для подростков, интересны по содержанию и методам работы. Помимо привычного уже тестирования, активно используются новые формы работы: профориентационная настольная игра «Навигатум», специальные игровые платформы для создания портретов профессионалов, упражнения с применением метафорических ассоциативных карт (МАК), проводятся тренинговые упражнения. Особо следует отметить оригинальную идею проведения интегрированных занятий, когда педагоги различных объединений Дворца выступают как профессионалы в своей области: музыка, изобразительное и театральное искусство, спорт, наука и техника. Такой подход, несомненно, представляет педагогическую ценность.

Результативность программы соотнесена с целью, задачами и направленностью программы. Предложенные формы оценивания результатов освоения программы целесообразны, соответствуют цели задачам программы, и достаточно эффективны.

Стиль изложения программного материала четкий, ясный, доказательный.

Программа представляет несомненный интерес для педагогов дополнительного образования как результативный способ формирования готовности подрастающего поколения к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Цыганкова Н.И.,  
к.психол.н., доцент кафедры педагогики семьи  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования

