

УЧЕБНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРОВЫБОР»

Параллельно с занятиями более глубокая детальная проработка содержания программы осуществляется через проектную деятельность. Со второго полугодия учащиеся начинают работу над учебным творческим проектом «ПРОВЫБОР», результат которого, прежде всего, оценка достижения метапредметных результатов:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов т. п.;
- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предварительной подготовкой к проекту является формирование базовых ЗУН в области основных понятий, направлений профессиональной деятельности, профессионально-важных качеств, представлений о себе, полученных на занятиях в первом полугодии. Все это способствует осознанному выбору исследуемой профессии, наиболее подходящей для учащегося с учетом его способностей, желаний, интересов, личностных качеств.

Учащемуся необходимо выбрать профессию, собрать максимальную информацию о ней (содержание профессии, профессионально-важные качества, социальная значимость) и подготовить презентацию. Для активизации творческого мышления предлагаются задания:

- поиск уникальной информации о профессии, которую, как правило, не встретит на распространенных профориентационных сайтах;
- составление лайфхаков профессии – показать «фишки» (ключевые особенности, секреты), подчеркнуть ключевые достоинства профессии, выделяющие ее в мире других профессий;
- подбор (картинка, рисунок, коллаж и т.д.) визуального образа, символизирующего выбранную профессию.

Смысл защиты – показать осознанность и обоснованность своего выбора, рассказать о своих профессиональных целях и путях их достижения. Обязательным условием защиты проекта является наглядное сопровождение проекта компьютерной презентацией.

Оценивает проект жюри в составе преподавателя предмета, оппонентов и экспертов – представителей различных профессий из числа родителей.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Краткая справка – аннотация к проекту. (Цели, задачи, обоснование выбора данного профессионального направления).
2. Профессиограмма профессии.
3. Визуальный образ, символизирующий выбранную профессию.
4. Выбор учебного заведения.
5. Заключение.
6. Информационные источники.
7. Приложение.

Этапы проекта

№ п/п	Содержание	Контроль выполнения
Подготовительный этап		
1.	Сбор информации: <ul style="list-style-type: none"> • о содержании профессии, • профессионально-важных качествах, • социальной значимости профессии, • о профильных предметах, которые нужно сдавать при поступлении, • об учебных заведениях. 	консультирование
Основной		
2.	Исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • провести интервью с профессионалом, • собрать уникальную информацию о профессии, • показать лайфхаки, • «фишки» профессии 	консультирование
3.	Творческое задание: <ul style="list-style-type: none"> • подобрать, нарисовать картинку – визуальный образ, символизирующий выбранную профессию, • придумать девиз (слоган, кредо) профессии 	
4.	Оформление проекта	
Заключительный		
5.	Подготовка выступления: <ul style="list-style-type: none"> • сопроводительный текст, • репетиция речи. 	Оценка проекта, обратная связь, рекомендации по результатам выполнения проекта
6.	Подготовка презентации: <ul style="list-style-type: none"> • дизайн слайдов, • подбор визуальных образов, анимационных эффектов, музыкального сопровождения (при необходимости) и т.д. 	
7.	Защита проекта	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА «ПРОвыбор»

ФИ учащегося _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
Содержательность проекта: 1 –низкий уровень, 2 –средний уровень, 3 –высокий уровень		
1.	полнота раскрытия содержания профессии	
2.	обоснованность профессионально-важных качеств	
3.	обоснованность социальной значимости профессии	
4.	полнота информации о профильных предметах, которые нужно сдавать при поступлении, учебных заведениях	
5.	наличие уникальной информации о профессии	

6.	наличие лайфхаков и «фишек» профессии	
Устное выступление (включая защиту проекта и ответы на вопросы): <i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>		
7.	степень владения материалом, терминологией	
8.	аргументированность суждений и выводов	
9.	культура речи	
10.	умение заинтересовать аудиторию	
Компьютерная презентация: <i>1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>		
11.	единый, соответствующий тематике проекта стиль презентации	
12.	качественный и уместный графический и иллюстративный материал	
13.	соответствие структуры и содержания презентации представленному проекту	
Дополнительные баллы: <i>максимальная оценка – по 3 балла</i>		
14.	оригинальность, творчество, самостоятельность суждений	
15.	умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей (<i>оценивается педагогом, реализующим программу</i>)	
	ИТОГ	