

Профориентационные кейсы



- **Порядок работы с кейсом?**
 1. Индивидуальная работа с текстом конкретной ситуации.
 2. Обсуждение в малых группах.
 3. Публичное выступление и групповая дискуссия.
 4. Обобщение результатов работы с конкретной ситуацией педагогом.

КЕЙС 1



Девятиклассник Вова Б. собирается стать юристом. Его дедушка, заслуженный юрист, намерение внука одобряет. Вова увлекается спортом, ходит в секцию футбола, дома собирает радиоприёмник. В школе он учится на тройки и четвёрки. На вопрос, почему он хочет быть юристом, Вова отвечает, что это «уважаемая профессия и много зарабатывают».

После окончания средней школы надеется сразу поступить на юридический факультет МГУ, т.к. убеждён, что к тому времени станет отличником. Вова любит рассказывать товарищам о дедушке – юристе. Товарищи слушают Вову молча.

КЕЙС 2



Лариса Т., ученица 9 класса, хочет стать врачом-терапевтом. Учится она на «4» и «5». Любимые предметы – литература и история. дома любит шить и читать «Иностранную литературу». Лариса считает, что профессия врача «очень интересная и благородная». Лариса – тихая, спокойная девочка, с претензиями на утонченность и «изысканность».

В классе её уважают, но к намерению стать врачом относятся безразлично. Родители (инженеры) не одобряют планы дочери, считая, что ей лучше идти в технический вуз. Сама Лариса надеется после 11 класса сразу поступить в медицинский институт, а если не поступит, год проработать санитаркой и поступить снова, уже имея стаж работы по специальности, т.е. со льготами.

КЕЙС 3



Андрей А., учащийся 9 класса, давно мечтает стать поваром. Учится он в основном на «3» и «4». После девятого класса собирается в кулинарное колледж, а в дальнейшем, после окончания специальных курсов, надеется работать в ресторане первого класса. Здоровье у Андрея нормальное. На вопрос, почему выбрал такую профессию, отвечает: «Нравится готовить и получается». Дома Андрей иногда готовит, помогая бабушке, однако папа с мамой недовольны, т.к. считают, что эта профессия «не для парня».

Товарищи Андрея сначала посмеивались над ним, но прошлым летом он всех удивил блюдом из рыбы, которую ребята поймали в пруду.

КЕЙС 4



Татьяна Р., ученица 11 класса. Профессию не выбрала. Имеет некоторый интерес к искусству (любит рисовать), дома шьёт, но портной быть категорически отказывается. Учится на «4» и «5», считая, что непременно должна получить высшее образование. Родители хотят, чтобы дочь поступила в МАИ (авиационный институт).

Сама Татьяна убеждена, что «не пропадёт», «без работы не останется», «где-нибудь пристроится, даже, если никуда не поступит». Под нажимом родителей, «на всякий случай» ходит на подготовительные курсы в МАИ.

Рефлексия



Легко (просто) 1. 2. 3.	Помогало 1. 2. 3.
Трудно 1. 2. 3.	Мешало 1. 2. 3.