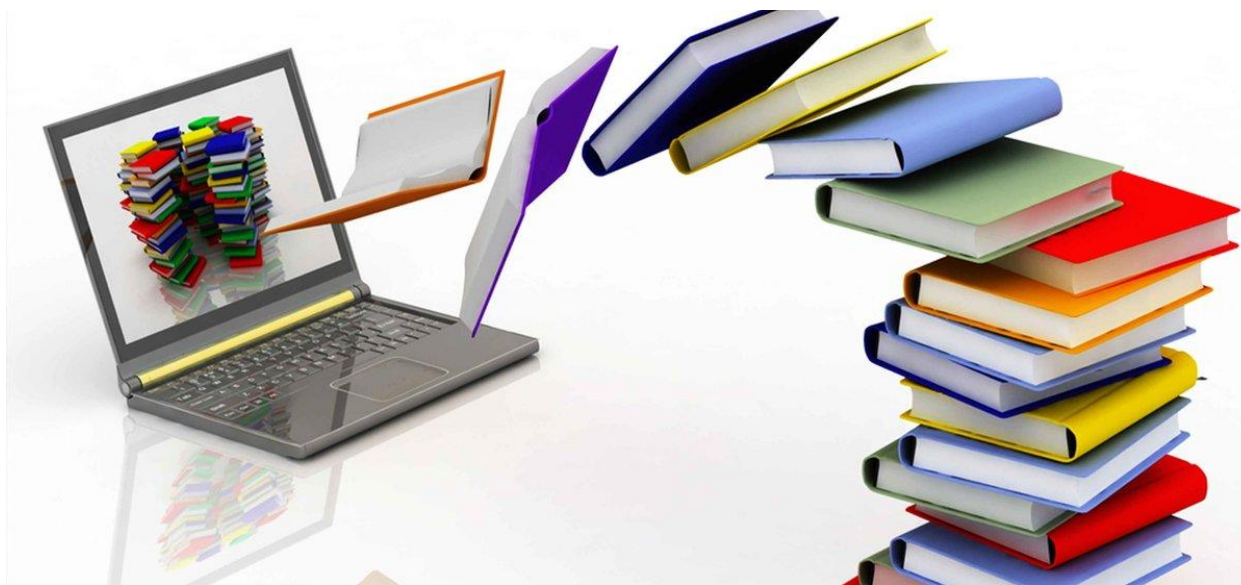


ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК) к ДООП «ПРОФИТРОЛЬ»



Санкт-Петербург, 2020

№	Раздел	УМК к разделу		
		Материалы для педагога	Материалы для обучающихся	Материалы по отслеживанию результативности
1.	<b>Раздел 1. Вводный.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы и конспекты занятий</li> <li>• Методические рекомендации к ДООП «Профитроль»</li> <li>• Мультимедийная презентация «Мир профессий»</li> <li>• Метафорические ассоциативные карты (МАК)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на знакомство «Снежный ком», «Имя и профессия», «Самочувствие, активность, настроение (САН)»</li> <li>• Рабочая тетрадь «Дневник профессионального самопознания»</li> <li>• Игра «Внутреннее созерцание. Путь и системы» М.Саард</li> </ul>	<p><b>Диагностические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Оценка способностей школьника»</li> <li>• Методика Пейсахова Н.М. «Способность к самоуправлению» (ССУ)</li> <li>• Лист наблюдения</li> </ul>
2.	<b>Раздел 2. Быть! Кем?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации к ДООП «Профитроль»</li> <li>• Планы и конспекты занятий</li> <li>• Конспект Цикла занятий «Встреча с мастером».</li> <li>• Профессии «Человек–техника» Тема: «Знакомство с профессиями в области телекоммуникаций</li> <li>• Методическая разработка занятия «Профессиональная проба в Медиацентре»</li> <li>• Дидактические материалы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет ресурс – Атлас профессий <a href="https://vk.com/atlas100">https://vk.com/atlas100</a></li> <li>• Рабочая тетрадь «Дневник профессионального</li> <li>• Методический инструментарий ПИ «Навигатум» – карточки «Профессионально-важные качества»</li> <li>• Сказка «Части одного тела» // Сказки о мастерах и ремеслах / Составитель Мариллин Пленар, перевод с франц. Изабеллы Левиной. – М.: Редкая птица, 2015</li> </ul>	<p><b>Диагностические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова</li> <li>• Опросник Д.Голланда</li> <li>• Карта интересов Голомштока</li> <li>• Рабочая тетрадь «Дневник профессионального самопознания»</li> <li>• Тест «Насколько вы творческая личность?» Умнов В.</li> <li>• Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»</li> <li>• Лист наблюдения</li> </ul>

№	Раздел	УМК к разделу		
		Материалы для педагога	Материалы для обучающихся	Материалы по отслеживанию результативности
		<p>соответствии с заданием приглашенного специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический инструментарий профориентационной игры (ПИ) «Навигатум»</li> <li>• Метафорические ассоциативные карты (МАК)</li> <li>• Метафорические ассоциативные предметы (МАП)</li> <li>• Игровая платформа «Портрет в полный рост» Т.О. Ушаковой</li> </ul> <p><b>Мультимедийные презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Профессии типа «Человек – человек»</li> <li>• Презентация «Профессии типа «Человек – художественный образ»</li> <li>• Презентация «Профессии типа «Человек – знаковая система»</li> <li>• Презентация «Профессии типа «Человек – техника»</li> <li>• Презентация «Профессии типа «Человек-природа»</li> <li>• Презентация «Event-менеджер: особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки «Профессионально-важные качества»</li> <li>• Атлас профессий</li> <li>• Игровая платформа «Галерея» Т.О. Ушаковой</li> <li>• Ролевая игра</li> <li>• Защита проектов «Профессия – праздник!».</li> <li>• Перечень интернет-ресурсов по профориентации.</li> </ul> <p><b>Рекомендуемая литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рогов, Е. И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 333с. – (Азбука психологии).</li> <li>• Беверли Бэтчел: Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2019 г. – 160 с.</li> <li>• Умнов В. Я и творчество. Тесты для саморазвития. – М.: Издательство:</li> </ul>	

№	Раздел	УМК к разделу		
		Материалы для педагога	Материалы для обучающихся	Материалы по отслеживанию результативности
		профессии, должностные обязанности»	Научная книга, 2017	
3.	<b>Раздел 3. Личность и профессия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые платформы «Полярная звезда», «Портрет в полный рост» Т.О. Ушаковой</li> <li>• Метафорические ассоциативные карты (МАК)</li> <li>• Метафорические ассоциативные предметы (МАП)</li> <li>• Методическая разработка занятия по теме «Я как личность и профессионал»</li> <li>• Карточки профессионально важных качеств (ПВК) и героев театральных профессий из методического инструментария игры «Навигатум»</li> <li>• Профориентационные кейсы</li> <li>• Различные предметы для тренинга на внимание</li> <li>• Картинки для тренинга на воображение</li> <li>• Презентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая тетрадь «Дневник профессионального самопознания»</li> <li>• Профориентационные кейсы</li> <li>• Игровые платформы «Полярная звезда», «Портрет в полный рост»</li> <li>• Т.О. Ушаковой</li> <li>• Профориентационная игра «Навигатум»: «Карточки профессионалов»</li> <li>• Метафорические ассоциативные карты</li> <li>• Карточки профессионально важных качеств (ПВК) и героев театральных профессий из методического инструментария игры «Навигатум»</li> <li>• «Сказка о милостивой судьбе» (авт. Д. Соколов)</li> <li>• Методики «Дерево целей», «Мое здоровье»</li> <li>Перечень интернет-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Способности школьника»</li> <li>• Тест-опросник на определение типа темперамента</li> <li>• Г. Айзенка</li> <li>• Методика «Мои личные качества»</li> <li>• Тест ролевых определений «Я – кто, я какой?»</li> <li>• Определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса)</li> <li>• Лист наблюдения</li> </ul>

№	Раздел	УМК к разделу		
		Материалы для педагога	Материалы для обучающихся	Материалы по отслеживанию результативности
		<p>«Профессионально важные качества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Профитест»</li> </ul>	<p>ресурсов по профориентации</p>	
4.	<b>Раздел 4. Формула выбора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Миссия организации»</li> <li>• Раздаточный материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сознательный выбор профессии»</li> <li>✓ «Условия выбора профессии»</li> <li>✓ «Как выбирать профессию».</li> </ul> </li> <li>• Игровая платформа</li> <li>• Портрет в полный рост»</li> <li>• Игровая платформа «Дорога к ...»</li> <li>• Т.О. Ушаковой</li> <li>• Профориентационные кейсы</li> <li>• Учебный творческий проект «ПРОВЫБОР»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационная игра «Навигатум»:</li> <li>«Общее дело»,</li> <li>• «Карьерная лестница».</li> <li>• Игровая платформа «Портрет профессионала»</li> <li>• Игровая платформа «Дорога к ...»</li> <li>• Т.О. Ушаковой</li> <li>• Рабочая тетрадь «Дневник профессионального самопознания»</li> <li>• Профориентационные кейсы</li> <li>• Перечень интернет-ресурсов по профориентации</li> <li>• Рекомендуемая литература:</li> <li>• Коддлер И. Как достигнуть карьерного роста. – М.: Олма Пресс Инвест, 2003. – 64с.</li> <li>• Успешная организация</li> </ul>	<p><b>Диагностические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Оценка способностей школьника»</li> <li>• Методика «Мои ценности»</li> <li>• Методика «Мое здоровье»</li> <li>• Лист наблюдения</li> </ul>

№	Раздел	УМК к разделу		
		Материалы для педагога	Материалы для обучающихся	Материалы по отслеживанию результативности
			<p>вашего времени: [Как продуктивно планировать время. ... Орг. рабочего места] / И. Коддлер. – М.: Олма Пресс Инвест, 2003.</p>	
5.	<b>Раздел 5. Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный творческий проект «ПРОвыБОР»</li> <li>• Видеофильм и фотоматериалы по программе за учебный год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация проектов «ПРОвыБОР»</li> </ul>	<p><b>Диагностические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Интервью с самим собой»</li> <li>• Методика Н.М. Пейсахова «Способность к самоуправлению»</li> <li>• Анкета обратной связи.</li> <li>• Учебный творческий проект «ПРОвыБОР»</li> </ul>